

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"ЧИРПАН

УТВЪРЖДАВАМ: Заповед № 4 / 15.09.2016г.

ДИРЕКТОР:.....

/Марияна Кривошапкова/

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ

НА УЧЕБНИЯ ДЕН

ЗА

УЧЕБНАТА 2016 - 2017 ГОДИНА

Настоящата програма е приет на заседание на ПС с протокол
№ 9 от 01.09.2016 година

1. Общи положения

- 1.1 С тази програма се определят условията и редът за провеждане на целодневна организация на учебния ден в НУ «Св.Климент Охридски» гр. Чирпан, съгласно ЗПУО и Наредба за организацията на дейностите в училищното образование. Годишната училищна програма включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт в НУ «Св. Климент Охридски».
- 1.2 Програмата е приета на Педагогически съвет – Протокол № 9 от 01.09.2016г.

2. Условия и ред за провеждане на целодневна организация на учебния ден в НУ «Св.Климент Охридски»

- 2.1. Задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок преди обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт -след обяд.
- 2.2. Дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт се провеждат в полуинтернатни групи, включващи ученици от съответните класове от 1 до 4 клас.
- 2.3. Включването на ученици от класовете в ПИГ за осъществяване на целодневна организация на учебно-възпитателен процес се извършва след подадено и регистрирано във входящия дневник на училището заявление от родителите/настойниците на учениците.
- 2.4. Продължителността на часове за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт в ПИГ е 35 минути за 1 и 2 клас и 40 минути за 3 и 4 клас.
- 2.5. Седмичния норматив на часовете за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт се залага в Списък образец 1 за учебната година , и за един учебен ден включва : самоподготовка – 2 часа; занимания по интереси – 2 часа; организиран отдих и спорт- 2 часа.
- 2.6. Редът на часовете за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт за всеки ПИГ се определят в Седмичното разписание на учебните занятия за съответния учебен срок на училището.
- 2.7. Учителите в ПИГ за всяка група се определят в Списък- образец 1 за учебната година.
- 2.8. Дейността на учителите в ПИГ се определя от ЗПУО, Правилника за дейността на училището, Правилника за въртешния трудов ред, Годишния план на училището, Длъжностна характеристика и приетите графици за дежурство на учителите в ПИГ за учебната година.
- 2.9. Заложените теми и видове педагогическа интеракция в часовете в ПИГ се обсъждат с учителите на съответните класове и следват принципа на екипност за постигане на адекватна образователна и възпитателна среда.
- 2.10. Темите за самоподготовка, занимания по интереси и организиран

отдых и спорт се вписват в дневниците на групите за целодневна организация на учебно- възпитателния процес.

3. Организиран отход и спорт

- 3.1. Дейностите за организиран отход и спорт включват:
 - 3.1.1. Организиране на обедното хранене на учениците;
 - 3.1.2. Организиране и координиране на дейностите по отхода и спортните игри на учениците;
 - 3.1.3. Работа с група ученици или индивидуална педагогическа интеракция в помощ на учителя съобразно провежданите общоучилищни или класни мероприятия по учебния план;
 - 3.1.4. Провеждане на беседи и разговори с учениците по проблеми или възникнали въпроси относно учебния процес, възпитателните дейности, социокултурните, хигиенни и здравословни компетентности на учениците;
 - 3.1.5. Грижа и опазване здравето и живота на децата, включително по време на пътуване с учениците от училището до местоживеенето им.

4. Занимания по интереси

- 4.1. Заниманията по интереси в съответните ПИГ се организират в съответствие с интересите на учениците и възрастовите им характеристики.
- 4.2. Заниманията по интереси в съответните ПИГ се планират в съответствие със заложените цели на училището в Годишния план и Плана за дейността на училището и целят да се създадат педагогически условия за успешно самоконструиране и самоизрастване на знанията на учащите се. Приемат се на педагогически съвет за всяка учебна година.
- 4.3. Заниманията по интереси се планират в съответствие с учебния план за съответния клас и учебните предмети, и заложените в него минимум от знания, умения и компетентности.
- 4.4. Заниманията по интереси се осъществяват чрез проектно- ориентирани дейности по определени теми.
- 4.5. За учебната 2016-2017 година Заниманията по интереси обхващат Проектно ориентирани дейности, както следва:

1 ПИГ -Проектно ориентирани дейности (ПОД):

- « Занимателна математика»
- « Аз и природата»
- « Информационни технологии»
- « Занимателна азбука»
- « Рисувам и уча английски език»
- « Изобразителна дейност»

2 ПИГ -Проектно ориентирани дейности (ПОД):

- « Занимателна математика»
- « Забавен български език»

- « Информационни технологии»
- « Рисувам и уча английски език»
- « Опознай природата»

3 ПИГ -Проектно ориентирани дейности (ПОД):

- « Знаем български»
- « Информационни технологии»
- « Забавна математика»
- «Рисувам и уча английски език»
- « Природен свят»
- « Аз и обществото»

4 ПИГ -Проектно ориентирани дейности (ПОД):

- « Занимателна математика»
- « Знаем български»
- « Рисувам и уча английски език»
- « Информационни технологии»
- «Природен свят»
- «Аз и обществото»

5. Самоподготовка

- 5.1. Педагогическата интеракция в часовете за самоподготовка следва принципа за изграждане на умения за самостоятелно учене и формиране на умения за изграждане на познавателен конструктор.
- 5.2. Темите за самоподготовка се определят от календарно- тематичните планове по учебните предмети в съответния клас и темпа на усвояване на заложените знания и умения.
- 5.3. Темите, целите и задачите на самоподготовката се обсъждат с учителите по съответните учебни предмети по време на ежедневни и седмични консултации между учителите и учителите в ПИГ.
- 5.4. Дейностите по време на самоподготовка включват: усвояване на минимума от знания и умения по съответните учебни предмети чрез задачи и упражнения за разбиране и затвърждаване на учебния материал; преодоляване на когнитивни трудности чрез индивидуална подкрепа на учениците в процеса на обучение по предмета; организиране на учебната дейност на учениците за трайно усвояване на учебния материал в съответствие с методиката на изучавания учебен предмет.

6. Годишно тематично разпределение

- 6.1. Годишното тематично разпределение се изготвя съгласно графика на учебното време и броя учебни седмици.
- 6.2. Годишното тематично разпределение се представя за утвърждаване на директора на училището в началото на учебната година.
- 6.3. Годишното тематично разпределение на учителите в съответния ПИГ се изготвя в подробен календарен и тематичен план за

часовете : организиран отдих и спорт и занимания по интереси.

- 6.4. Годишното тематично разпределение на учителите в съответния ПИГ за часовете за самоподготовка следва темпа на учебна интеракция по съответните предмети, календарно- тематичните планове на часовете от ЗП и е с отворен характер.
- 6.5. Видът на часовете за самоподготовка и занимания по интереси се определя в началото на учебната година на заседания на методическото обединение на училището и следва заложените обучителни, възпитателни и развиващи цели на педагогическо взаимодействие с учениците от съответните класове.