

Стратегия за развитие на училището за следващите четири години

и план за действие и финансиране

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“**

За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

- Кратки исторически данни:

Начално училище “Св.Климент Охридски “- гр.Чирпан е наследник на Караорманското първоначално училище (1841г.-1895г.). После то се преименува на Караорманско основно народно училище (1896г.-1928г.). От 1929г. училището носи сегашното си име. От 1895г. главният учител Тодор Минчев започва да води Летописната книга на училището. Едни от първите учители в Караорманското училище са Димитър Марков, Нанко Карев, Тане Пеев и Христо Желев. Димитър Марков е бил ученик на Ботьо Петков, който му възлага да преподава черковно пеене на Христо Ботев и на съученика му Васил Левски. Димитър Марков учителства в Караорманското училище цели 15 години. Заедно с даскал Янко Кочев и др. чирпанлии основават Таен революционен комитет и съдейства на Васил Левски при посещенията му в Чирпан.

На 4.12.1929г. децата от Караорманската махала влизат в новопостроеното училище, което се именува “Св.Климент Охридски”.

През учебната 1933/34год. за пръв път се празнува празникът на Свети Климент Охридски в храма на кварталната църква”Св.Спас”, като патронен празник на училището.

През 1935г. училищният двор е разделен на игрище, градина и парк. През учебната 1971/72 година се обособява училищен парк с над 140 иглолистни и широколистни дървета.

През периода 1993- 2006 година в педагогическата интеракция с децата се включват иновативни форми: чуждоезиково обучение със съдействието на преподаватели от Корпус на мира, Театрално студио „ Бъбривко“, мажоретен състав, спортен отбор по футбол, издава се училищен вестник, провеждат се „зелени училища“. Създадено е Училищно настоятелство към НУ „ Св.Климент Охридски“.

Девизът на училището „ Качество, превърнато в традиция“ продължава да е основна цел и в следващите години . През периода 2006-2016 година се обогатява педагогическото целеполагане и взаимодействие чрез активно включване на учениците, педагогическия персонал и родителите в проекти. Продължават факултативните занимания в групите за театрално изкуство , спортно майсторство, краезнание, писмено слово, чрез формите на проект „ Да направим училището привлекателно за младите хора- УСПЕХ“. Издава се Касабово календарче, чиято цел е съхранение на родовата историческа памет за чирпанските възрожденци. Учениците участват във фестивали на театралното изкуство, парад на мажоретните състави и печелят награди на национално ниво. През 2014 година училището печели проект „ История на книгата“ по секторна програма „ Коменски“ на Европейската комисия. Проектът е насочен към изследване пътя на книгата и писменото слово. В съвместна проектна дейност с училища и педагогически екипи от България, Испания, Румъния и Турция се постигна сътрудничество и обмен на иновации и методи за работа с децата в начална и прогимназиална възраст. През 2014 г. е спечелен и проект „ Обичам природата- и аз участвам“ на МОСВ, който позволява да се обнови зеления кът за игра в дворното пространство с екологични материали. В същия период е приключен и проект на Община Чирпан по Оперативна програма , чрез който се обновява и ремонтира изцяло сградата на училището.

През 2016г. НУ”Св.Климент Охридски”гр Чирпан ще отбележи своя 175-годишен юбилей.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	84- ученици; 13 деца в ПГ	4
2014/2015	84- ученици; 13 деца в ПГ	4
2013/2014	83- ученици; 12 деца в ПГ	4
2012/2013	93- ученици; 12 деца в ПГ	4

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	3	10	магистър/бакалавър	2
2014/2015	2	10	магистър/бакалавър	2
2013/2014	2	10	магистър/бакалавър	2
2012/2013	2	10	магистър/бакалавър	2

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове и иновативни подходи на педагогическо взаимодействие, отговарящи на интересите на учениците и целите на образователната политика. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади и конкурси. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители, ученици и родители. Утвърдени традиции и символи на училището. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Отлично социално взаимодействие с Училищното настоятелство, институции, сдружения, читалища и библиотеки - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Липса на съвременна спортна база и сграден фонд за изграждането на физкултурен салон и зала за тържества и конференции. - Незаинтересованост на част от 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране за изграждането на модерна спортна зала и зала за събития и тържества. - Недостиг на заложените в нормативната уредба финансови средства за адекватно и достойно заплащане на учителския труд

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
родителите, с нисък социален статус.	- Намалване на броя на учениците – демографска криза. - Намалване на мотивацията за учене у учениците поради нисък социален статус и неграмотност на родители и настойници

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове.
2. Формиране на умения за учене у децата и учениците от начална училищна възраст за изграждане на функционален познавателен конструкт.
3. Изграждане у децата и учениците на основните личностни компетентности, съгласно Националната квалификационна рамка за начална училищна възраст, изразени чрез таблицата:

Ниво на Европейската квалификационна рамка (ЕКР)	Ниво на Националната квалификационна рамка (НКР)	ЗНАНИЯ определят се като теоретични и/или фактологически	УМЕНИЯ описват се като познавателни и практически	КОМПЕТЕНТНОСТИ – лични и професионални		
				описват се с оглед на степента на поемане на отговорност и самостоятелност	самостоятелност и отговорност	компетентности за учене
	НКР НИВО 0 ПОДГОТОВИТЕЛНО НИВО ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ	- има начални представи за заобикалящия свят - познава последователността при изпълнение на познати задачи · познава необходимите средства за първоначално обучение.	- изпълнява с разбиране прости задачи - изразява чрез своето творчество усвоените начални представи за заобикалящия свят - използва познати материали при изпълнение-	· участва активно в прости, познати дейности · умее да изпълнява задачи под ръководството на възрастен · познава последствията/результатите от собствените си действия		- разбира и предава кратка, несложна информация в устна форма · работи в група като проявява толерантност към останалите деца в групата · започва да изразява своята самостоятелност като нова социална роля

			то на задачи.			
ЕКР НИВО 1 ISCED 1	НКР НИВО 1 ОБЩО ОБРАЗОВА- НИЕ – НАЧАЛЕН ЕТАП НА ОСНОВНО- ТО ОБРАЗО- ВАНИЕ	-притежава основни общи знания за околния свят, необходими за по-нататъшно обучение и учене през целия живот -знае основни правила за природосъобразен начин на поведение -притежава елементарна обща култура	-притежава практически умения, необходими за изпълнение на еднотипни прости задачи -умее да прилага придобити знания за изпълнение на конкретна учебна задача - прави правдоподобни предположения по събрани данни от заобикаля- щия го свят	· работи под пряко наблюдение, като изпълва инструкции или образец · с помощта на учителя избира подходящи информационни средства за решаване на образователна задача самостоятелно и/или в група -оценява с помощта на собствени действия и действията на другите	-учи или работи заедно с другите за събиране и обмен на информация	-изгражда чувство на увереност и умение за устно и писмено общуване · умее да защитава правата си, без да нарушава правата на другите

4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото, възпитаване на учениците в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света, толерантност и разбиране на различността.
6. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. Начално училище „ Св.Климент Охридски“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с начален етап: 1. – 4. клас и група за предучилищна подготовка (5 – 6 г.)

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременен мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО и са конкурентни на европейските партньори от училищата по проекти на програма Еразъм +.

3. С автономията, която позволява новият ЗПУО, ще се разработят съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще се приложат различни форми на обучение, заложи в новия ЗПУО, с цел да се отговори на потребностите, да се даде достъп до образование на всички деца и да се осъществи превенция на преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължи изграждането и модернизирването на учебната и спортната база за постигане на заложените в мисията приоритети.

6. Ще продължи спазването на Етичен кодекс на училищната общност и принципа на равнопоставеност между всички страни на образователния процес.

7. Ще продължи осъществяването на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. Ще продължи заложената педагогическа интеракция на групи ученици и деца по системата на Мария Монтесори с педагогическия съветник, за да се формира у децата и учениците съзнателно отношение към дейността, творчеството и ученето, поведенчески модели на зачитане и толерантност към партньорите на детето в труда и играта.

9. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължи изграждането на навици за здравословен начин на живот, като се запазят и доразвият училищните проекти за екологични и спортни празници, участието на училището по програми на МЗ „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, активно участие на целия педагогически екип в организацията на свободното време и отдиха на учениците чрез спортни и екологични игри.

11. Ще продължи обогатяването на училищната библиотека, материалната база и дидактическите средства.

12. Ще продължи дейността по училищните проекти: издаване на Касабово календарче, чиято цел е да съхрани родовата памет на чирпанските възрожденци; дейността на клубовете за театрално изкуство Театрално студио „Бъбривко“, мажоретен състав, музикална формация, клуб за изучаване и представяне на традиции и обичаи „Бъдниче“, футболен отбор, приложни изкуства и журналистика, чиято дейност се изразява в поддържане на локално училищно радио, издаване на тематични брошури.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методическо обединение и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обогатяване на материалната техническа база, дидактическа осигуреност на процеса на обучение	Делегиран бюджет и външно финансиране	всяка година до месец септември
3.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
4.	Разработване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС	постоянен
5.	Продължаване на работата по програми на МОН, включване в програми „Училищно мляко“ и „Училищен плод“ на МЗ.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
6.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалища и музеи.	Смесено финансиране	постоянен
7.	Продължаване на традицията за провеждане на училищните празници : за чуждоезиково обучение „ Хелюин“; за популяризиране на традиции и обичаи „ Коледуване“ и „ Лазаруване“; за отбелязване на Деня на будителите и издаване на Касабово календарче; за националния празник на България чрез викторини или тематични тържества; за Деня на земята- спортни и екологични празници; за приключване на учебните занятия- тематично тържество по повод Деня на детето, връчване на традиционната награда статуетката на училището „ Климентар“	Дарения, делегиран бюджет	всяка учебна година
8.	Участие в международен прокт по програма Еразъм + за ранно чуждоезиково обучение чрез информационни технологии.	Фондове на ЕК	2016-2018